

GRIGLIA VALUTAZIONE VERIFICA

COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

Alunno: Classe

Descrittore: **Conoscenze** Voto

L'alunno ha una conoscenza molto scarsa degli argomenti proposti.	3	
-------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno dimostra una conoscenza lacunosa degli argomenti.	4	
------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno conosce gli argomenti in modo superficiale e frammentario.	5	
---------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno conosce gli aspetti essenziali degli argomenti fondamentali.	6	
-----------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno conosce in modo completo gli argomenti fondamentali.	7	
---------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno conosce in modo completo gli argomenti proposti.	8	
-----------------------------------------------------------	---	--

L'alunno conosce in modo completo e approfondito tutti gli argomenti.	9	
-----------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno ha una conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	10	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

Indicatori Voto in decimi

Grav. Insufficiente		
Insufficiente		
Sufficiente		
Discreto		
Buono		
Ottimo		
Eccellente		

Descrittore: **Abilità** Voto

L'alunno non ha conseguito le abilità richieste, commette molti e gravi errori.	3	
---------------------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno ha conseguito qualche abilità, che però non è in grado di utilizzare neanche in compiti semplici commettendo gravi errori.	4	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno dimostra di possedere alcune abilità che utilizza tuttavia con incertezza.	5	
-------------------------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno dimostra di possedere abilità nell'esecuzione di compiti semplici, ma non dimostra alcuna abilità in quelli complessi.	6	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno commette qualche errore nell'esecuzione di compiti che richiedono abilità più complesse, svolgendoli però con strategie generalmente adeguate.	7	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno sa applicare i contenuti dimostrando abilità nell'esecuzione di compiti complessi, pur con qualche imprecisione.	8	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno sa organizzare le conoscenze in modo autonomo in situazioni nuove senza commettere errori o imprecisioni.	9	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

L'alunno sa effettuare collegamenti interdisciplinari utilizzando correttamente i linguaggi specifici. Sa affrontare con abilità situazioni nuove ed analizzare criticamente contenuti e procedure.	10	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

