

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NEL CONTESTO CLASSE E IN DAD

*Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 29 maggio 2020*

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Rispetto di sé e degli altri	L'alunno/a è sempre corretto e rispettoso nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica.	Partecipa proficuamente alla vita della comunità scolastica
	Sanzioni disciplinari.	Nessuna
	Uso del materiale e delle strutture della scuola.	L'alunno/a utilizza in maniera consapevole e responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenze, assenze, ritardi	L'alunno/a frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
9	Rispetto di sé e degli altri.	L'alunno/a è corretto e rispettoso nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica.	Partecipa costruttivamente alla vita della comunità scolastica.
	Sanzioni disciplinari	Nessuna
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	L'alunno/a utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenze, assenze, ritardi	L'alunno/a frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari.
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
8	Rispetto di sé e degli altri.	L'alunno/a è sostanzialmente corretto nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica.	Partecipa alla vita della comunità scolastica senza particolari apporti.
	Sanzioni disciplinari	Lievi
	Uso del materiale e delle strutture della scuola.	L'alunno/a utilizza, rispettandoli, il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenze, assenze, ritardi	L'alunno/a non è sempre assiduo nella frequenza e talvolta non rispetta gli orari.

<b>VOTO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
7	Rispetto di sé e degli altri.	L'alunno/a mostra comportamenti poco corretti nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica.	Partecipa con poco interesse alla vita della comunità scolastica.
	Sanzioni disciplinari	Presenti
	Uso del materiale e delle strutture della scuola.	L'alunno/a utilizza in maniera non sempre rispettosa il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenze, assenze, ritardi	L'alunno/a non rispetta sempre gli orari ed effettua sporadiche assenze ingiustificate.
<b>VOTO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
6	Rispetto di sé e degli altri.	L'alunno/a ha comportamenti poco corretti nei confronti di docenti, compagni, personale della scuola.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica.	Partecipa passivamente alla vita della comunità scolastica.
	Sanzioni disciplinari	Frequenti
	Uso del materiale e delle strutture della scuola.	L'alunno/a utilizza in maniera poco responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenze, assenze, ritardi	L'alunno/a non rispetta gli orari, effettua frequenti assenze ingiustificate e si allontana spesso arbitrariamente dall'aula.
<b>VOTO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
5	Rispetto di sé e degli altri.	L'alunno/a mostra spesso comportamenti improntati al mancato rispetto di docenti, compagni, personale della scuola, in violazione delle regole previste nel patto di corresponsabilità.
	Partecipazione alla vita della comunità scolastica.	Non partecipa e dimostra disinteresse.
	Note disciplinari	Ammonizioni scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni gravi (sospensione per più di un giorno).
	Uso del materiale e delle strutture della scuola.	L'alunno/a utilizza in maniera irresponsabile il materiale e le strutture della scuola, arrecando anche danni.
	Frequenze, assenze, ritardi	L'alunno/a frequenta in maniera fortemente discontinua le lezioni, non rispetta gli orari e si allontana spesso in modo ingiustificato dall'aula.

## Griglia di valutazione delle competenze nelle attività didattiche a distanza

Griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Indicatori (Descrittori)	LIVELLI				
	Inadeguato 1	Parziale 2	Base 3	Intermedio 4	Avanzato 5
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa attivamente)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
<b>Interesse, cura, approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Competenze disciplinari</b> desumibili dalle griglie dipartimentali (PTOF)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: ..... / 20  Voto: ..... /10 (= Somma diviso 2)	

Griglia deliberata a ratifica delle decisioni dipartimentali  
delibera n. 4 dell'adunanza del Collegio dei Docenti del 29 maggio 2020



19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											

Lamezia Terme, \_\_ giugno 2020

Il docente

**Valutazione delle competenze nel II quadrimestre \* (Didattica in Presenza Didattiche a Distanza):**

INDICATORI (Descrittori)	LIVELLI
<b>PARTECIPAZIONE</b> (l'alunno/a partecipa attivamente)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
<b>CAPACITA' DI RELAZIONE A DISTANZA</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
<b>INTERESSE, CURA, APPROFONDIMENTO</b> (l'alunno/a rispetta i tempi, consegna, approfondisce, svolge le attività con attenzione)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> (desumibili dalle griglie dipartimentali) ( PTOF)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per due (voto in decimi)	Somma:...../20 Voto:...../10 (= Somma diviso 2)